

# 桃園縣瑞塘國民小學 102 學年度「閱讀一起來\_\_親子共讀」實施計畫

## 壹、計畫目標

- 一、配合桃園縣閱讀桃花源政策，推動家庭親子共讀，讓閱讀深耕於家庭及校園。
- 二、依據本校閱讀推展實施計劃實施。
- 三、培養親子閱讀的習慣及樂趣，全校每 1 家庭，每 1 月、親子共讀 1 本書，達成「家庭閱讀 111」。

## 貳、實施期程

102 年 1 月至 102 年 12 月。

## 參、實施方式

### 一、閱讀時間

- (一)每星期四夜間 20:00~21:00「星期四、開知識、關電視」，或各家庭自行規劃時間進行親子共讀。

### 二、閱讀方式

- (一)學校推薦指定書目(瑞塘班級共讀好書)或由家庭自行選書共讀。
- (二)完成閱讀後，登錄於聯絡簿親子共讀紀錄表，可自由書寫親子共讀分享單(圖書室網站下載或洽導師、圖書室索取)擲交圖書室，圖書室定期回收統計。

### 三、閱讀題材與來源

- (一)古今中外文學名著、散文、詩歌、繪本、童話等優良讀物、瑞塘班級共讀書目、圖書室好書推薦書目。
- (二)家長自行購買或向鄉、鎮、市、學校圖書館借閱。

### 四、閱讀心得分享單

- (一)結合班級好書共讀，完成親子共讀閱讀心得分享單，交回班導師，由班級導師批改後，交還學生留存，製作閱讀歷程檔案。
- (二)自行購買或向鄉、鎮、市、學校圖書館借閱者，完成親子共讀閱讀心得分享單(圖書室提供或網路下載)，交回圖書館，由設備組批改後，交還學生留存，製作閱讀歷程檔案。

## 肆、獎勵

- 一、搭配瑞塘親師聯絡簿實施親子共讀紀錄，每學期末統計親子共讀分享達 30 本以上，並繳交 8 份親子共讀分享單(附件一，每月至少一份)裝訂成親子共讀歷程檔案者(封面格式如附件二)，公開頒獎表揚，可獲得獎狀 1 張及獎章 3 枚，並展示優秀作品。
- 二、搭配瑞塘每月閱讀心得徵稿活動，可投稿參加徵稿活動，入選者公開頒獎表揚，可獲得獎狀 1 張及榮譽章 2 枚，並展示優秀作品。

## 伍、本計畫經校長核可後實施。

家庭閱讀 1 1 1 - 親子共讀分享單 (低年級)

桃園縣 \_\_\_\_\_ 國小 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 姓名 \_\_\_\_\_ 家長簽章 \_\_\_\_\_

書名		出版社	
作者		閱讀日期	年 月 日

◎看完書後，把書中你最喜歡的故事畫下來。



把畫的故事說給家人聽，並請家人將小朋友說的寫下來。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

我說給 \_\_\_\_\_ 聽



# 家庭閱讀 1 1 1 — 親子共讀分享單 (中年級)

桃園縣 \_\_\_\_\_ 國小 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 姓名： \_\_\_\_\_ 家長簽章： \_\_\_\_\_

閱讀日期： \_\_\_\_\_ 陪我一起讀書的人有： \_\_\_\_\_

1. 請說出這本書的書名：

2. 這本書的主角有誰？

3. 故事發生的背景。(書中的年代？地點？時間？)？

1. 我覺得書中最美麗(最有感、最精彩)的一段話是：

---

2. 這本書給我最大的啟示是：

---

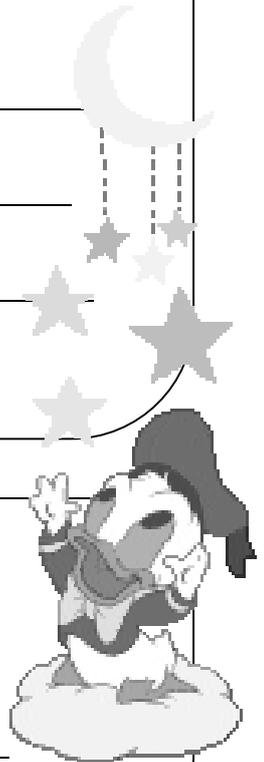
---

---

◎ 家人的話：

---

---



Love  
桃園縣瑞塘國小閱讀桃花源【悅讀瑞塘·樂傳書香】  
家庭閱讀 1 1 1 - 親子共讀分享單 (高年級)

桃園縣\_\_\_\_國小\_\_\_\_年\_\_\_\_班 姓名：\_\_\_\_\_ 家長簽章：\_\_\_\_\_

書名：\_\_\_\_\_ 出版社：\_\_\_\_\_

作者：\_\_\_\_\_ 閱讀日期：\_\_\_\_\_



書中最令我感動或印象深刻的人是誰？並寫出原因。(也可以是故事情節或故事場景)

---

---

---

---

---

---

---

---



若是請你為這本書打個分數，你會給他：

文字部分\_\_\_\_\_分 繪圖部分\_\_\_\_\_分

為什麼：

---

---

---

---



讀完本書後，我會繼續想做的是：(可複選喔！)

- 說給家人聽
- 推薦給 ( ) 看
- 找時間再好好看一遍
- 繼續尋找書中更多的其他相關資料



家人的話：

---

---

---

---



