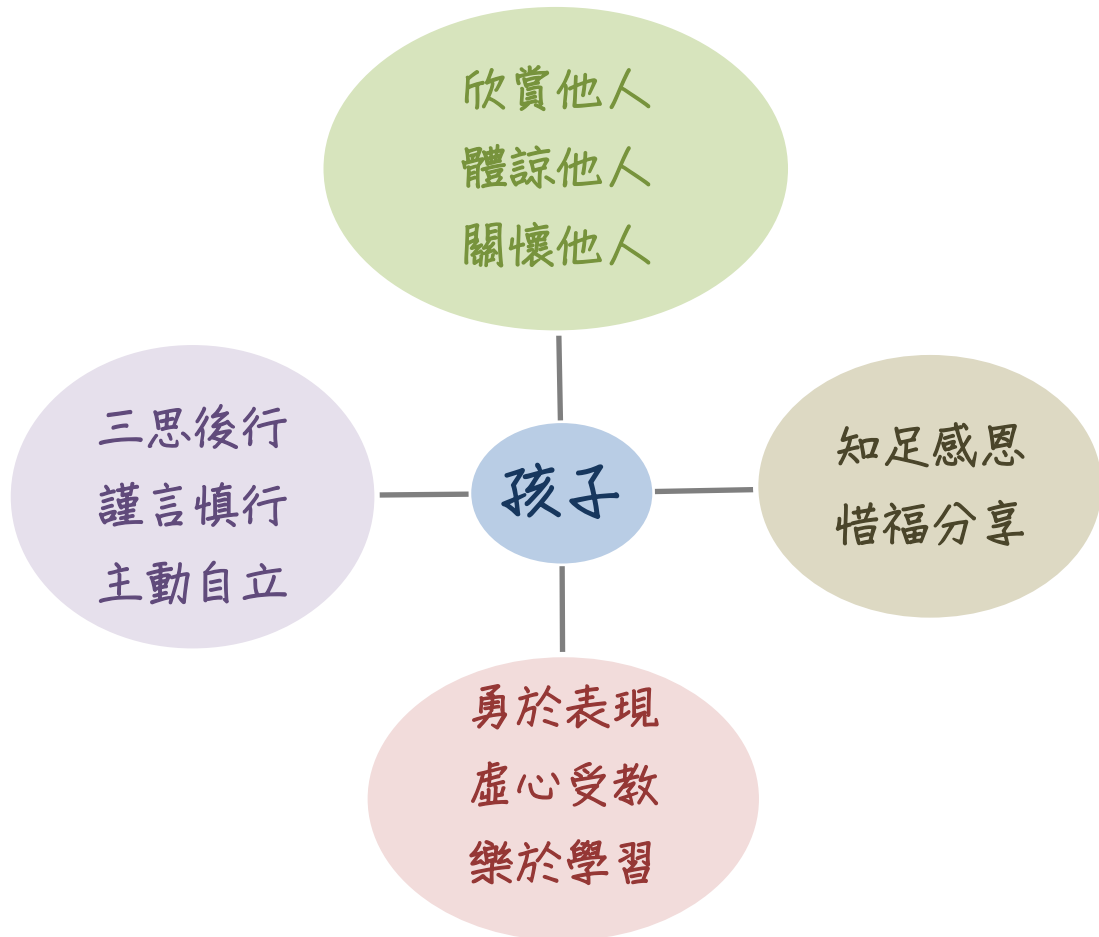


瑞塘國小 503 班級經營計畫



一、給家長的話

親愛的家長您好：

很榮幸能在五年級擔任孩子的導師，高年級的開始，相信不只是孩子，對於各位家長來說，這也將是新的挑戰，不只是課業上的加深加廣，孩子進入高年級後，身心靈都將進入另一個階段的發展，因此，陪伴孩子面對青春期的改變，也將是我們一起努力的方向。

隨著年齡漸長，孩子在人際相處上需要不斷修正自己，透過與同儕間的互動、磨合，都將使孩子在與人應對上有所成長，顏老師在校也會持續關注孩子品格和人際養成，期許每一個5年3班的孩子都是能「同理他人」的人。

此外，高年級將是銜接國中階段的重要時期，孩子的學習也不再只是仰賴他人的指導和協助，必須開始進入「自主學習」的階段，因此除了課堂上指導外，孩子要開始「主動複習、預習課業」，遇到問題試著「主動提問、思考解決」。在家庭方面，則要請您陪伴孩子練習在課餘時間做自主學習規劃，並協助每日撥空檢視孩子的作業和通知，注意學校端發布消息，更重要的是隨時關注孩子健康狀況，讓我們一同替孩子建立家庭與學校密切結合的管道，使孩子在各種突發狀況下都維持專注的心。

再次請家長們在接下來的一年共同合作，為孩子創造最安心的環境，在我們的努力下，孩子將更能自信面對新階段的挑戰！

503班導師 顏 茁 2023/9



二、教學理念與常規

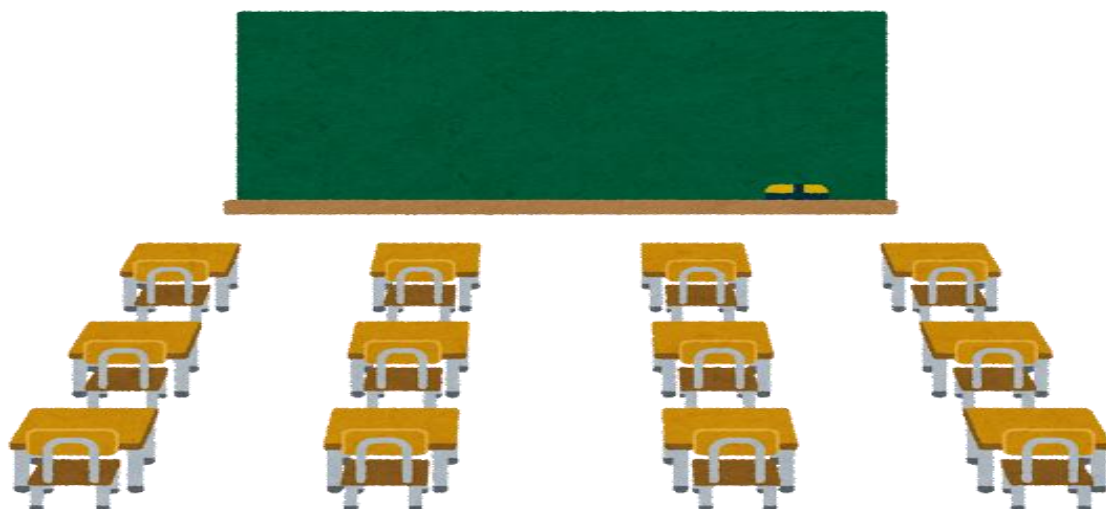


理念	1. 以學生為主體： 孩子是主角，尊重個別差異，與孩子一起學習和成長。	
	2. 良好親師生互動： 學校與家庭都是孩子教育與生活的延續，與家長保持流暢的溝通，共同陪伴孩子學習與適應生活。	
	3. 以身作則： 學習融入生活，將一言一行作為孩子學習的榜樣，時時能學習、處處是教室。	
目標	1. 欣賞、體諒、關懷他人： 重視同理心培養，讓孩子能設身處地替他人著想，欣賞關懷不同的人。	
	2. 謹言慎行、主動自立： 自律自重、能負責、能修正錯誤。	
	3. 自信而不自大： 適時且適當的表達自己，能在有自信的同時保有謙虛的態度，接受他人指導與提醒，時時督促精準自我。	
	4. 勇於表現、樂於學習： 樂於參與人群活動、培養領導能力，敢於表現自我	
	5. 知足感恩、惜福分享： 珍惜所有，樂於分享。	
常規	1. 上學上課不遲到	2. 課堂規矩要遵守
	3. 懂禮貌、能自律	4. 生活自理、健康管理
	5. 主動學習、勇於負責	6. 體諒他人、愛護同學
評量	比 例	期中(末)成績：期中(末)評量 40% + 平時成績 60% 學期總成績：期中成績 50% + 期末成績 50%
	平時成績 內 容	透過多元評量，從學生各方面的平時表現、學習態度、作業、習作、實作能力、紙筆測驗等方式來評定學生的平時成績。
榮譽制度	股 長	人人都是股長，期末盡責協助班級的股長皆給予榮譽卡鼓勵。
	小 組	課堂小組互動良好、合作表現積極可共享獎勵點數。
	個 人	個人發表積極踴躍、作業認真用心、協助班級事務盡責努力、主動協助他人等良好行為等狀況則個人可獲的獎勵點數。
	榮譽卡	配合學校榮譽卡制度，於學生有相符合之表現時給予勵，也可用點數兌換榮譽卡。
	★學生可用班級點數兌換想要的獎勵，榮譽卡可參加學校獎品兌換。	

三、班級特色



閱讀習慣	1. 培養孩子主動閱讀的習慣，晨間時間為班級閱讀時間，讓孩子在處理完手邊事務後固定閱讀。
	2. 班級提供多元閱讀文本，五年級以長篇小說為主，提升孩子廣泛閱讀的興趣。
	3. 配合班級共讀書，利用校本時間陪伴孩子討論書籍內容，引導孩子完成學習單和口頭分享。
	4. 放假期間鼓勵學生在家閱讀，與家人共讀。
	5. 於課前利用詩詞護照朗讀精典詩詞，領略古典詩詞韻律、意境之美，並培養孩子不畏惧文言文的心理。
品格養成	1. 在孩子成長過程中，在人際相處上勢必偶有摩擦，因此著重加強孩子與人溝通相處的禮儀，凡事當下處理，互相溝通，說清楚、講明白，解開誤會。
	2. 同理心的培養，讓孩子主動關懷弱勢同學，並懂得結交新朋友的技巧及與人應對的禮節。
	3. 在班上採取互助學習的方式，培養孩子尊重、欣賞他人長處，能自信但不自傲、謙虛但勇於表現。
生活能力	1. 於學校生活中指導孩子自理能力，除了學科學習，更應能管理自己的生活環境和健康狀況。
	2. 重視孩子能主動維持個人與班級環境整潔，擁有自我管理的能力。
寫作能力	1. 配合語文課程，在班級引導孩子完成作文寫作。
	2. 配合語文課程認識四字詞語、句型修辭並學習運用。
	3. 配合語文課程學習筆記策略，提問策略。
	4. 配合讀報，練習摘取文章重點，並根據文章寫出感想。
	5. 每週札記寫作習慣，鼓勵孩子分享心情，老師給予回應。





四、家長配合事項

1. 為了孩子安全與班級日程，請盡量讓孩子在 7:20~7:50 到校。為了孩子健康，讓孩子養成吃早餐的習慣，若須到校用早餐，為避免影響後續班級事務，請在 7:40 前到校，8:00 早修前用完早餐。
2. 孩子無法到校上課時，請務必打電話或傳訊息告知導師請假。病假請盡量在當日 8 點前告知，若為事假請提前一天請假。
3. 週一、五體育課請著適當服裝，週二兒童朝會請著校服。其餘時間請保持乾淨、整潔與舒適。學號名牌請按學校規定縫在校服或是佩戴名牌套。
4. 每日協助檢視簽名聯絡簿，陪伴孩子檢查當日的作業，並要求孩子養成睡前檢查書包與隔日用品得習慣，培養自我負責的態度，逐步達成自律的能力。
5. 老師在學校會特別要求孩子的生活禮節，其中與人應對與用餐禮儀將會持續加強，煩請家長在家協助督促，並鼓勵孩子均衡飲食，維持身體健康。
6. 天天帶開水，切勿讓孩子帶零食、飲料到校(若擔心下午肚子餓，建議攜帶小麵包等較健康且能充飢的食物，不要攜帶餅乾糖果等高熱量零食)。
7. 勿讓孩子帶貴重物品或金錢到學校，須繳費時老師會提前通知(若有必要，請於聯絡簿告知款項，老師會幫忙注意)。
8. 家長有事需聯絡孩子可打老師手機或學校電話(班級分機 336)，若孩子實有需要帶行動載具請務必依學校規定申請。並僅作為放學聯繫接送使用，在校期間若非緊急情況須包持關機或關閉通訊功能，避免影響學習。

