

桃園市瑞塘國小 112 學年度五年六班樂讀、悅讀、閱讀教學實施計畫

一、目標

- (一)建立學生良好的閱讀習慣
- (二)培養學生愛閱讀的態度並能體會閱讀的樂趣
- (三)提升學生閱讀素養及閱讀理解能力
- (四)增進學生語言(口說、文字)表達能力



二、實施方法

- (一)建立學生良好的閱讀習慣
 1. 成立班級圖書角，提供書籍及報紙，培養學生閱讀習慣。
 2. 鼓勵學生至圖書館借閱書籍，達到借閱目標，給予獎章鼓勵。
 3. 定期至圖書館進行閱讀活動，並鼓勵學生以口說方式分享閱讀書籍的想法。
 4. 每日 7:40~8:10 分進行晨光靜讀活動。
 5. 於班級網頁提供閱讀相關網站，豐富閱讀素材。
- (二)培養學生愛閱讀的態度並能體會閱讀的樂趣
 1. 每週四晨光為班級共讀好書教學時間，以導讀、討論或小組賓果遊戲方式進行共讀。
 2. 利用晨光時間，由老師或同學每週推薦一本好書，並分享閱讀的想法與樂趣。
- (三)提升學生閱讀素養及閱讀理解能力
 1. 從課文本位教導學生閱讀理解策略，國語課透過多層次提問，引導學生思考討論表達，以提升閱讀理解及口語表達能力。
 2. 設計國語課文及班級共讀好書閱讀理解提問單，設計好問題，培養學生自學能力，增進深層思考能力。
- (四)增進學生語言(口說、文字)表達能力
 1. 設計多樣化語文活動，鼓勵創作與分享，讓孩子不怕書寫。
星期三_閱讀旅行家(閱讀文章)
星期五_小日記(生活分享)、共讀好書
 2. 利用報紙，進行讀報教學，透過朗讀、重點歸納、剪報心得分享等方式提升語文能力。
 3. 設計引導式作文，引導學生思考，增進學生寫作能力。

三、閱讀教學推薦資源

兒童文化館 <http://children.moc.gov.tw/garden/>

圓夢繪本資料庫 <http://storybook.nlpi.edu.tw/>

繪本說故事 <https://goo.gl/nlrRdh>

天下雜誌~希望閱讀 <http://reading.cw.com.tw/index.jsp>

兒童文學獎得獎作品賞析

https://www.youtube.com/playlist?list=PLz_q_kQhj1RTt5inAZaEacV1hyXD8kbwc