

桃園市瑞塘國小 112 學年度五年六班班級經營計畫



一、班級經營理念

1. 安全擺第一，提升自律能力，主動規劃自我成長的動力，積極參與計畫性地學習。
2. 與他人合作，學習團體生活，能欣賞學習他人優點，發掘自我的價值，肯定自我。
3. 重視學習態度，培養好品格，樂於助人，打造「有我利他」的學習場域。
4. 喜愛閱讀，增進文字表達能力，提升閱讀理解知能。

二、班級經營方式

合作

1. 透過小組方式，每人各司其職，進行小組競賽，每日結算冠軍隊伍，全組獲得獎勵。
2. 透過分組座位，讓同學互相提醒督促，利於討論活動進行。
3. 小組競賽活動包含：討論、發表、遊戲、秩序、整潔、作業繳交等。

好品格

1. 上課專心：「說一遍」就做到（坐姿端正、眼神注視、踴躍發表、小組互動）。
2. 作業用心：把字體寫端正、訂正確實、準時繳交作業。
3. 重視整潔：餐後潔牙、放學後抽屜、椅子、置物櫃、書包、手指甲等不定期檢查。
4. 有禮貌：見到師長問聲好，接電話時有禮貌，常說「請、謝謝、對不起」。
5. 勇於改過：每個人都會犯錯，要勇敢面對錯誤，承擔責任，進而提升個人的挫折容忍力。
6. 整理書包：按照課表帶書(健體、藝文、電腦、綜合、鄉土可放置在學校置物櫃，其餘請按照課表攜帶)。
7. 遵守團體紀律，爭取團隊榮譽。
8. 打掃工作認真負責。

愛閱讀

1. 成立班級圖書角，提供書籍及報紙，培養學生閱讀習慣。
2. 鼓勵學生至圖書館借閱書籍，定期至圖書館進行閱讀活動。
3. 每週三晨光為班級共讀好書教學時間，以導讀、討論或小組賓果遊戲方式進行共讀。
4. 每日 7:40~8:10 分進行晨光靜讀活動。
5. 設計多樣化語文活動，鼓勵創作與分享，讓孩子不怕書寫：星期三_生活大小事、星期五_小日記(生活分享)、共讀好書

三、獎勵方式

1. 小組競賽：以小組為單位進行競賽，每日結算冠軍隊伍，全組成員獲得榮譽點數一點。期中、期末統計優秀組別，享有全組共度下午茶時光。
2. 個人競賽：每人一張百格集章卡，集滿五十格可兌換學校榮譽卡一張(可參加抽獎)與豁免卡一張。集章獎勵制度於期末時統計，列為綜合課平時表現成績之一。集章標準與獎勵：請參考班級網頁榮譽制度。

四、成績評量

期中(期末)成績 = 期中(期末)評量*40% + 平時成績*60%

學期總成績 = 期中成績*50% + 期末成績*50%

註：平時成績包含習作、作業簿、平時考、學習單、上課發表、學習態度…等。

