

桃園市瑞塘國小 112 學年度五年八班閱讀教學實施計畫

一、教學目標

- (一)建立學生良好的閱讀習慣。
- (二)培養學生喜愛閱讀的興趣。
- (三)提升學生閱讀素養及閱讀理解能力。
- (四)增進學生口語表達及寫作能力。

二、實施方法

(一) 建立學生良好的閱讀習慣

1. 成立班級圖書角，提供書籍、雜誌及報紙，培養學生閱讀習慣。
2. 鼓勵學生至圖書室借閱書籍，達到借閱目標，給予獎章鼓勵。
3. 定期至圖書室進行閱讀活動，師生共同推薦好書並分享閱讀心得。
4. 每日 7:40~8:10 進行晨光靜讀活動。

(二) 培養學生喜愛閱讀的興趣

1. 每週五閱讀課為班級共讀好書教學時間，以導讀、討論或小組賓果遊戲方式進行共讀。
2. 利用晨光時間，由老師或同學推薦好書，並分享閱讀的想法與樂趣。

(三) 提升學生閱讀素養及閱讀理解能力

1. 從課文本位教導學生尋找關鍵、摘取大意的閱讀理解策略，國語課透過多層次提問，引導學生思考、討論、表達，以提升閱讀理解及口語表達能力。
2. 設計國語課文閱讀學習單，由淺入深藉由文字解析、內容深究、形式深究，訓練學生自學及思考能力，熟悉句型並仿作，落實深層閱讀。

(四) 增進學生口語表達及寫作能力

1. 設計多元化語文活動，包含成語活用、照樣造句、短文閱讀、詩詞欣賞、心得寫作及圖文日記等，鼓勵創作與分享，讓學生練習書寫、熟悉書寫。
2. 透過小日記寫作，鼓勵學生熟練我手寫我口，藉由文字書寫表達看法、抒發情感。
3. 利用國語日報進行讀報教學，透過朗讀、重點歸納、剪報心得分享等方式提升語文能力。
4. 設計引導式作文，融入新詩、記敘文、應用文等文體之寫作，以及各種修辭法的運用，引導學生思考、表達，增進學生寫作能力。

三、閱讀教學資源推薦

- (一) 臺灣雲端書庫@桃園 <https://lib.ebookservice.tw/ty/>
- (二) 兒童文化館 <http://children.moc.gov.tw/garden/>