

桃園市瑞塘國小112學年度五年八班班級經營計畫

級任導師 林怡秀老師

一、班級經營理念

108 課綱的核心素養，是培養孩子適應生活及面對未來挑戰的知識、態度及能力，而美好的品格，是孩子一生中最受用不盡的禮物，期望在日常生活中養成孩子和善有禮的態度、認真負責的精神及健康活力的身心。

二、班級經營方式

[生活方面] 培養孩子專心、負責、禮貌、反省、整潔的好品格。

1. 專心—上課專注、寫作業用心。
2. 負責—認真打掃、凡事盡力。
3. 禮貌—待人有禮、尊重他人。
4. 反省—勇於認錯、確實改進。
5. 整潔—維持座位整潔、每日整理書包。

[學習方面]

1. 語文領域

- (1) 課前自學預習生字及詞語，高年級識字量需2700字，僅生難字詞附上注音。
- (2) 著重課文的閱讀理解與寫作，透過課文單分析課文架構、理解文意、賞析佳句。
- (3) 善用重點複習本，減少影印黏貼、抄寫，快速、精確掌握學習重點。
- (4) 期中、期末考加考作文，平時透過造句、短文、作文熟悉各種句型及文體寫作。
- (5) 增加語文補充教材-詩詞及古文背誦，提早接觸文言文，為國中階段做準備。
- (6) 提升閱讀能力，給孩子閱讀的時間、閱讀的空間及閱讀的自由。

2. 數學領域

- (1) 認清分數不等於實力，數學不再是單一能力，而是複雜的正反向論述並進，考驗邏輯推理、歸納分析的能力。
- (2) 培養中翻數的能力，學習解析題目語意，標出關鍵字詞、切割贅文，把中文對應成數學符號。
- (3) 確實理解為什麼要這樣解題，數學課程前後連貫，學不會要回頭找出漏洞再補強。課本、習作的習題是基礎，要確實理解，不懂的地方一定要提問。

三、成績評量方式

平時成績 = 作業*45% + 平時小考*45% + 課堂表現*10%

期中(期末)成績 = 期中(期末)評量*40% + 平時成績*60%

學期總成績 = 期中成績*50% + 期末成績*50% (各科依授課時數加權)

四、班級榮譽制度

獎勵行為	點數	獎品
各科作業按時繳交	1 點	◎獎卡集滿 50 點可晉級，獲得學校榮譽卡 1 張，並任選一項獎勵： 圈詞一遍 免寫課文單 免寫直行本 免背詩 免午休 免死金牌 ◎期末結算個人總級數，向老師兌換禮物。
作業成績 100 分或全對無錯誤	1 點	
作文 5 級分以上	2 點	
考試成績 100 分	2 點	
考試成績 95 分以上	1 點	
連續一週掃除工作認真負責	2 點	
當日小組競賽成績最高分	1 點	
全人學習生活競賽獲獎	1 點	
代表班級參加比賽	2 點	
主動幫助他人	2 點	
主動協助班級事務	2 點	

◎賞罰分明，違反規定予以口頭告誡、扣點數、勞動服務、靜坐反省、反省作業，若情節嚴重者聯絡家長協助輔導。

五、親師配合事項

1. 每日檢查聯絡簿並簽名，督導孩子認真完成各項作業及相關規定事項，並確實訂正。
2. 督促孩子整理書包並備妥學用品。
3. 為減輕書包重量，除國語、數學課本、聯絡簿及當日作業外，其餘簿本均放置在學校置物櫃。
4. 上學時間 7:20~7:50，請提早 5 分鐘到校，讓孩子能從容迎接新的一天。
5. 指導孩子放學後直接返家或到安親班，如需在外停留，需經家長同意。
6. 請勿攜帶電子產品、金錢或貴重物品到校，配戴通訊手錶須提出申請，上課期間請勿使用。
7. 提醒孩子注意安全，避免奔跑、不做危險的動作。
8. 有條件限制孩子使用 3C 產品，做好視力保健，並留意網路倫理及安全。
9. 鼓勵孩子擔任小志工、參與公共服務。
10. 每日抽空和孩子聊聊學習狀況或心情。