

桃園市瑞塘國小 111 學年度五年 8 班 班級閱讀計畫

導師：黃榆婷

班級學生人數：30 人

- 實施目標
1. 學生能養成閱讀習慣並自主閱讀。
  2. 學生能透過閱讀加深加廣學習知識。
  3. 提高閱讀風氣，提升學生閱讀興趣。
  4. 學生習得更多課外知識，增廣見聞。
  5. 增進學生口語表達、作文書寫能力。

- 實施時間
1. 每天的導師時間
  2. 每週的閱讀課
  3. 融入國語文學習領域

- 實施方式
- 一、班級圖書擴增：**
- (一)鼓勵學生帶家中的圖書到學校分享。
  - (二)鼓勵學生到圖書室借書，放在圖書櫃和同學共享，借兩本可讀數十本，大量涉略豐富多元各大主題的書籍，擴增閱讀廣度。
  - (三)每兩週傳閱一本班級共讀好書，老師先導讀介紹，激發孩子閱讀的興趣。
  - (四)於班級設置報紙區(國語日報)。
- 二、養成讀報與書籍的閱讀好習慣：**
- (一)到校後閱讀教室書籍：
    1. 每日到校後~7:55：學生自主靜讀班級好書、圖書櫃書籍。
    2. 7：55~8：10，老師以身作則，帶領孩子做深度閱讀。(MSSR)
  - (二)晨間閱讀報紙：
    1. 晨間閱讀時間：閱讀國語日報，了解各方面知識與國內外時事。
    2. 朗讀佳文：學生自選主題，大聲朗讀分享個人喜好的文章，訓練孩子在公眾前的表達能力，培養尊重別人，欣賞與聆聽的態度。
    3. 內容討論分享：藉由結合時事分享，以提供機會予學生思考。教師看到比較有趣、令人感動或和上課內容相關的文章時，亦會分享心得，做機會教育。
  - (三)每週閱讀課：每週二第七節課，全班到圖書室看書及借閱，讓孩子沉浸於閱讀的美好書香世界。
- 三、閱讀後的書寫與反思：**
- (一)利用閱讀單引導，讓學生從文本中反思進而表達自己的想法、增加閱讀深度。
  - (二)書寫閱讀心得，增進作文書寫能力。
  - (三)鼓勵閱讀認證：
    1. 鼓勵孩子協同家長完成親子共讀單，參加閱讀心得徵稿。
    2. 鼓勵學生一學期閱讀 15 本書以上，並完成至少 5 張親子共讀單，於期末推薦參加親子共讀認證。