

# 桃園市楊梅區瑞塘國小 112 學年 四年 3 班 班級閱讀計畫

鄭瑞炫老師

## 一、實施目標：

- (一)將閱讀帶入生活中，讓孩子養成隨時、隨手翻書，樂於讀書的好習慣。
- (二)藉由班級閱讀活動引發學生閱讀興趣，透過計畫性的閱讀，提升閱讀能力。
- (三)透過大量閱讀，增進生活經驗，擴大知識視野，激發創造與批判思考能力。

## 二、實施對象：四年 3 班全體學生。

## 三、實施時間：晨間活動、午休及課餘時間。

## 四、實施內容：好書推薦及班書共讀。

## 五、實施方式：

### 1. 建置班級圖書：

設置班級閱讀圖書櫃，使孩子在課餘能夠暢遊閱讀世界，享受寧靜的書香時光。

### 2. 晨讀--MSSR(身教式持續安靜閱讀)：

學生到校後至八點十分前落實寧靜閱讀，教師與孩子一同閱讀。

### 3. 閱讀課：每週二第七節品閱生活課至圖書室進行閱讀指導，並鼓勵學生借閱圖書。

### 4. 班級共讀：

配合瑞塘中年級閱讀階段，每兩週(週三)更換一本年級共讀好書，經由師生共同討論，探究好書內容，並書寫閱讀單。

## 六、獎勵方式：

### 1. 學校獎勵：

書香獎學位每學期末統計學生借閱數量，滿 50 本榮獲書香小學士、滿 80 本榮獲書香小碩士獎、滿 120 本榮獲書香小博士獎，獲獎者公開表揚，頒發獎狀獎品，核發獎章，並與校長合影留念。

### 2. 班級獎勵：

依據「班級閱讀獎勵辦法」，表現優異者，頒發獎品，以茲鼓勵。