

桃園市楊梅區瑞塘國民小學 112 學年度班級經營計畫書

班級	四年 3 班	級任教師	鄭瑞炫老師	班級人數	31 人
一、班級經營理念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能快樂學習，懂得愛人和自愛。 2. 培養學生對人尊重、對事負責、對物珍惜的態度。 3. 養成學生主動學習、積極的學習態度。 				
二、班級經營方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 共同制定生活公約： 開學初做班級裡的常規訓練，並制定共同遵守的生活公約。培養學生生活自理能力，以塑造一個動靜皆宜，行止有度的學生。 2. 訓練班級幹部： 人人皆有機會擔任幹部，訓練他們有股長的擔當及體會當幹部的辛苦，使其能將心比心。 3. 培養團隊精神： 採小組競賽方式，激發那些較為被動、不遵守秩序、不專心……等的學生有向上的動力，並藉此培養團隊精神。 4. 推動 MSSR(身教式持續安靜閱讀)： 透過大量閱讀，讓孩子們學會用不同角度觀看世界，擴展視野，豐富心靈。 5. 暢通的親師生溝通管道： 保持暢通的溝通管道，建立合作無間的夥伴關係，隨時關注孩子的需要、提供孩子適切的幫助。 				
三、學習輔導策略	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學方面： <ol style="list-style-type: none"> (1) 採用啟發式教育，尊重孩子的看法和想法，希望上課時能主動發問，培養其發表能力。 (2) 養成課前預習、課後複習的習慣，作業有誤能立即訂正。 (3) 針對課業表現不佳者，進行小組或個別化的指導。 (4) 要求孩子用心完成聯絡簿內指定事項，養成「今日事，今日畢」的負責態度，避免投機、拖延的行為。 2. 閱讀方面： <ol style="list-style-type: none"> (1) 運用晨光時間進行課外閱讀，培養閱讀的習慣。 (2) 透過同學間的好書分享與班書共讀，體會閱讀樂趣。 (3) 依當週閱讀書目完成閱讀單。 				

四、評量方式	<p>1. 國語文、數學領域： 定期考查 40%+平時成績 60%(口頭發表、各項作業、平時測驗、上課參與、學用品之準備等)。</p> <p>2. 其他領域： 口頭發表、實作活動、各項作業、平時測驗、上課參與、學用品準備等。</p> <p>3. 成績計算： A: 期中定期成績×40%+平時成績×60%→ 期中評量成績 B: 期末定期成績×40%+平時成績×60%→ 期末評量成績 A×50%+B×50%→ 學期總成績</p>
五、家長配合事項	<p>1. 學生請按規定穿著服裝(每星期二穿制服及戴帽子)，上學需配戴名牌。</p> <p>2. 請每日簽閱聯絡簿，督導孩子認真完成各項作業及學校或教師規定事項。各項通知單如有回條時，請家長簽章後儘快繳回，以便了解家長已知悉通知之內容。</p> <p>3. 請養成孩子規律的生活習慣，準時到校，並在就寢前，將翌日應攜帶的學用品及課本、作業準備妥當。</p> <p>4. 每天花 15~30 分鐘陪孩子閱讀，進行家庭 MSSR，養成閱讀習慣，以增強孩子語文能力。</p> <p>5. 學生因故當天不能到校，為了孩子的安全，請務必打電話請假。</p>
六、親師生交流道	<p>有關孩子學習、老師教學或班級上事務等各項問題，請多利用聯絡簿、電話和老師聯繫溝通。若要來學校訪談，為不影響上課，請利用放學後的時間。</p>

擁有您的愛與支持，相信我們的孩子一定能發揮最大的潛力，
並且享有一個最快樂、充實的學習環境與童年。