

桃園市楊梅區瑞塘國民小學 112 學年度班級經營計畫書

班 級	二 年 八 班	級任教師	張鈺青老師	班級人數	32 人
一、班級經營理念		<ol style="list-style-type: none"> 1. 以賞識的心境和方法，來引發孩子生命中無限美好的潛能。 2. 走進孩子的心靈，亦師亦友，陪著孩子，一同成長。 3. 親師合作，讓孩子找出各種的感覺，如有某方面的天分的感覺，再給予嘗甜頭，一步步達成目標，邁向成功之路。 4. 常鼓勵、多讚美孩子的表現，肯定他的良好行為，成為他優美人格的一部分。 5. 啟發孩子獨立創新的思考與培養主動、合作學習的能力。 6. 能喜愛閱讀，富有求知慾，常常提出問題來思索或討論。 7. 注重多元智慧及適性的發展，尊重個別差異的發展，耐心協助孩子學習。 8. 培養孩子熱愛生命、善待生命，知福、惜福、能感恩、樂於付出，不求回報的觀念。 			
二、班級生活公約		<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強日常生活教育，強調「輕聲、微笑、慢步、有禮、尊重」。並記住「請」、「謝謝」、「對不起」，努力去實踐。 2. 身教和言教並重，少責罰，和學生多親近，讓學生慢慢學習約束自我。 3. 加強學生的自治能力，學習少數服從多數，多數尊重少數。勇於負責，對於自己的事必須誠實盡責，做個表裡如一的孩子。 4. 確實做好「上課三件事」、「下課三件事」。 「上課三件事」：桌子對齊、課本準備好、安靜坐在位置上。 「下課三件事」：桌子對齊、垃圾收乾淨、喝水上廁所。 			
三、閱讀指導		<ol style="list-style-type: none"> 1. 班級閱讀區：鼓勵孩子培養閱讀好習慣、能隨時隨地自我充實。 2. 每週二共讀：全班共讀，營造團體閱讀氛圍，透過問與答增進孩子的閱讀理解能力。 3. 讀報教育：利用教育局提供的國語日報週刊，進行讀報教育，並於課程中融入、隨機教學。 			
四、班級榮譽制度		<ol style="list-style-type: none"> 1. 賞識孩子的正向表現，即使是一點點的進步，也不要錯過，讓孩子在師長讚嘆中，快樂有自信的成長。 2. 分組競賽：配合課堂分組需求進行獎勵，每週結算一次，給予冠軍小組集點獎勵。 			

	<ol style="list-style-type: none"> 3. 因應孩子的資質及個性的差異，而有不同的獎賞。如口頭、手勢、鼓掌、摸頭、愛的鼓勵、乖寶寶章…等。 4. 平時表現優良如好人好事、拾金不昧、日行一善、作業認真、優良作品…等，蓋乖寶寶章。 5. 期中、期末考後總結乖寶寶章，頒發榮譽卡。
五、班級特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 注重生活道德教育，靜思語教學、情緒處理、提升EQ，擴展視野，增進同儕間的情誼。 2. 養成良好閱讀習慣，鼓勵孩子每週閱讀兩首童詩，並定期練習童詩的仿作與創作，增進語文能力。 3. 美化和豐富教室的情境佈置，親師生共同參與，一起分享和學習。 4. 學生相互合作學習，小老師制度、分組討論。 5. 班親會的建立，親師間是親密的教育夥伴，共同合作和成長。 6. 培養學生自治能力，及嘗試妥善解決自己和同學間的問題，或是面對問題可想出多種方法，來解決問題。
六、學習輔導策略	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習活動方式有：個別活動、分組活動、團體活動。 2. 培養學生自動自發學習的精神。 3. 學生能主動發現問題，經由搜集資料、討論，從各種解決問題的方式，選出最佳解決問題的方法。 4. 「失敗為成功之母」，允許並接受學習中的挫敗，記取經驗，反省檢討，再接再厲。 5. 鼓勵多發表、討論、操作、觀察、角色扮演的的方式來學習。 6. 善用小老師與學習共同體，鼓勵團隊合作的學習。 7. 「作品展示」多方面呈現學生的學習成果，相互觀摩。
七、生活輔導策略	<ol style="list-style-type: none"> 1. 著重全人教育，德、智、體、群、美，五育均衡發展。 2. 對學生的偏差行為或起爭執時，隨機教育，認清行為、事情的本質，讓孩子自我省思，並請家長配合協助輔導。 3. 晨光活動規劃童詩閱讀、師生共讀時間、生活禮儀、學生交通安全指導的時間。 4. 「感謝您」隨時隨地對週遭人、事、物懷著感恩的心。 5. 「環保小尖兵」對環保的實行，知福、惜福和培福。 6. 熟記並遵守我們的生活公約。
八、評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 除了紙筆評量外，再加上多元評量（含作業的呈現、課堂的表現、表演、操作、群體合作性、用具齊全……等，以發掘孩子的特殊才能，引發學習的興趣，發揮個人的特色。）。 2. 平時成績占 60%，期中期末評量占 40%。

九、家長配合事項

1. 請家長每天簽聯絡簿，了解孩子在校的學習情形，家課完成的情形，並與老師保持聯繫。
2. 在睡覺前，提醒小孩整理書包，帶齊明日上課所需要的文具用品。
3. 請為孩子準備早餐，並在上學前吃完。
4. 請不要讓孩子帶玩具到校來玩，也不帶貴重的東西或太多的錢到校。
5. 文具用品、衣服請寫上姓名和班別，以便識別。
6. 請隨時檢查孩子的書包和袋子，留意孩子帶回不明的物品回家，問明後，與老師聯絡。
7. 若發現孩子有偏差的行為時，親師共同協力導正。
8. 鼓勵家長利用空閒時間擔任班級義工媽媽，一來讓家長發揮專長，二來讓孩子的學習更加多元。
9. 督促孩子每日唸書半小時，唸書內容包括閱讀、複習預習功課，並請家長於聯絡簿簽下唸書時間。