

利用永續校園工法活化校園空間



設置生態池讓孩子能隨時觀察



設置生態池讓孩子能隨時觀察



落葉堆肥是運用微生物分解的機制、及大型土棲動物的碎屑食物鏈，來減低落葉中植物纖維基質成份的濃度。將平常校園內產生的枯枝、落葉、以及菜葉集中，擺放在高溫潮濕的環境下發酵，分解變成可當作肥料的腐植質，也減少了碳的排放量。



廚餘回收是讓有機資源能充份回收利用，創造價值，不管是飼料化或堆肥化都是使有機資源得以循環再利用之途徑。



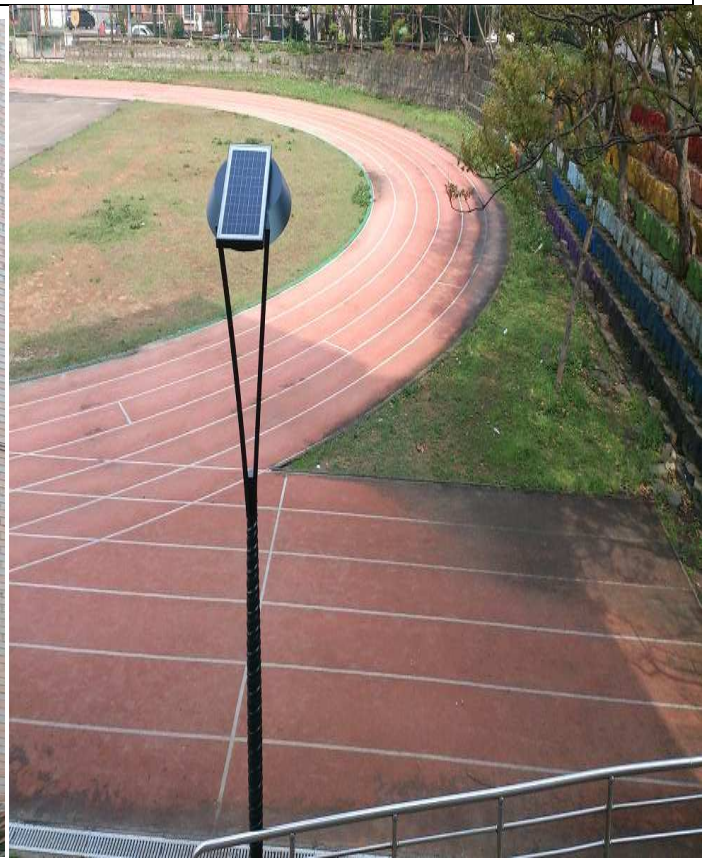
教學農園-學生仔細聆聽老師講解如何種菜



教學農園-學生認真種菜



太陽能路燈



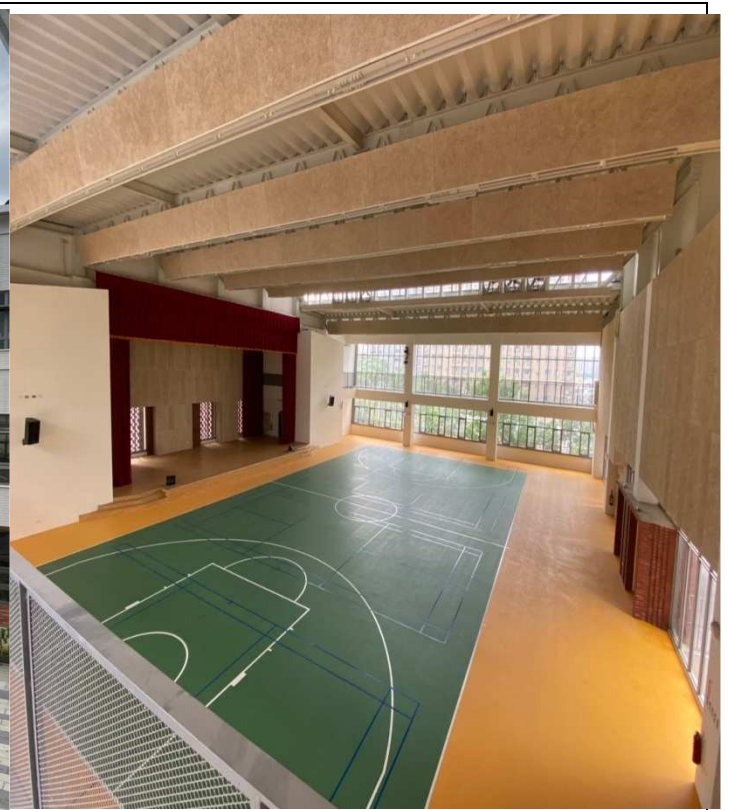
太陽能路燈



學校設有雨水回收系統裝置，再利用到廁所馬桶沖洗用水，以達到資源再利用。

學校設有雨水回收系統裝置，再利用到廁所馬桶沖洗用水，以達到資源再利用。

籌編經費執行永續校園改造



新活動中心使用綠建築概念整面玻璃通風採光良好

新活動中心使用綠建築概念整面玻璃通風採光良好

應用在地媒材或資源回收進行校園美化



六年級利用陶板製作留校作品



六年級利用陶板製作留校作品



彩虹階梯-學生利用油漆美化我們的校園



彩虹階梯-學生利用油漆美化我們的校園



美化老舊課桌椅



美化老舊課桌椅



自然課利用廢棄衛生筷製作投石器



藝文課利用廢棄牛皮紙製作美味披薩



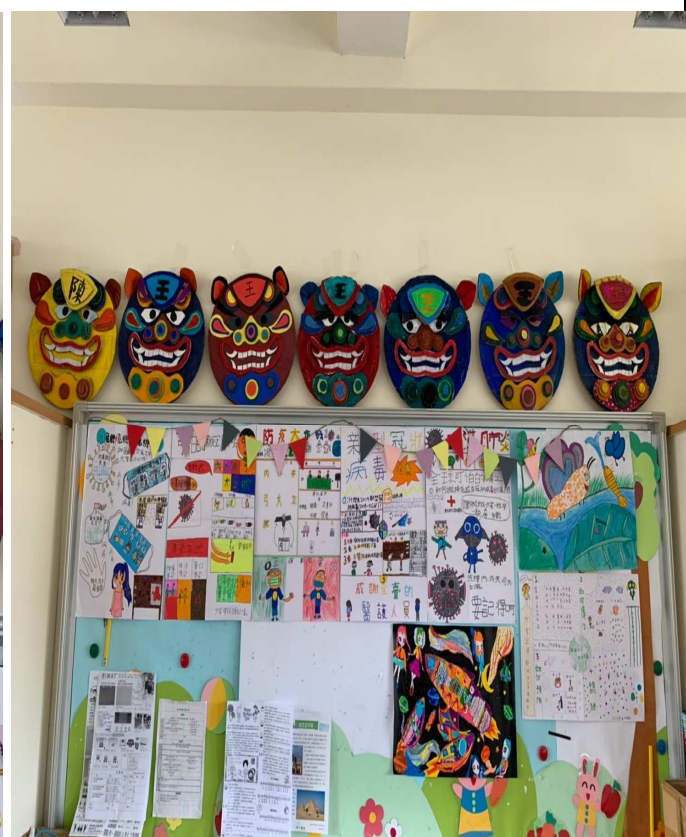
藝文課利用廢棄紙盤製作海底世界



藝文課利用廢棄瓦楞紙製作各種人物動作



藝文課利用廢棄厚紙板製作環保獅頭



藝文課利用廢棄厚紙板製作環保獅頭

