

桃園市楊梅區瑞塘國民小學永續校園與環境教育

107-111 年度中長程計畫

一、依據：

- (一) 行政院國家永續發展委員會「永續發展行動計畫」字第 0960018990 函。
- (二) 教育部、環保署「加強學校環境教育三年實施計畫」0960029596B 函。
- (三) 「桃園市 107-111 年永續發展與環境教育中程計畫」。

二、目標

- (一) 透過課程教導學生愛護環境的知識技能，陶冶學生珍惜資源的價值態度。
- (二) 師生能力行節能減廢、簡單樸素、綠色消費、自然和諧的綠色校園生活。
- (三) 推動環境倫理與主動積極的環境行動，以提昇校園生活環境品質。
- (四) 凝聚社區維護生態的向心力，提昇社區民眾對於環境保護的正確觀念。
- (五) 結合社區資源，專業顧問，落實環境教育工作，建立本校環境教育特色。

三、實施原則

- (一) 整體統合原則：校內外教育兼施，正式課程與潛在課程兼顧。
- (二) 持續性原則：列入學校中長程發展計畫及各學期行事曆，持續推動。
- (三) 潛移默化原則：身教、言教、境教、制教並行，使學生在情境中體驗。

五、實施內容

內容	進行方式	執行單位	執行年度
一、訂定並發展永續校園環境管理計畫	1. 擬定符合本校情境特色的永續校園環境管理要點及環境教育計畫及各年度執行計畫。 2. 相關工作之推動、整合與成果檢視。	推動工作小組	107
二、營造永續校園環境	1. 生態校園整體規劃。 2. 逐年編列經費，以永續校園概念改善校園各項設施、設備。 3. 參與教育部永續校園局部改造計畫。 4. 採行綠色建築觀念，以建構及修繕房舍、設施、場所。	總務處	107 108 109 110 111
三、營造本土生物多樣性校園生態環	1. 多層次植栽的規劃。 2. 透水性鋪面的設置。 3. 加強植栽物種規劃、覆土深度等，使	總務處	107 108 109

內容	進行方式	執行單位	執行年度
境	更能符合基地綠化指標。		110 111
四、推廣垃圾減量及資源回收	1. 鼓勵學校推動廚餘回收。 2. 實施垃圾分類資源回收。 3. 成立學生環保服務隊，協助推動環境整潔及資源回收工作。	學務處	107 108 109 110 111
五、鼓勵節約能源省水省電	1. 鼓勵師生使用再生能源、水資源回收再利用及使用省水省電器材。 2. 製作節約能源標語。 3. 監控水電用量，維修設備器材，減少不必要之耗費。	總務處	107 108 109 110 111
六、推行校園污染防治及飲用水安全	1. 妥善處理實驗後之廢液及廢棄物並鼓勵實施回收。 2. 定期取樣學校飲用水體送檢化驗，並委由專人或維修商依約定期維護管理。	總務處	107 108 109 110 111
七、開發利用環境教育教材	1. 鼓勵各領域或跨領域共同設計環境教育教案，分享教學資源。 2. 推薦環保輔助教材為課外讀物。 3. 設立環保類書籍期刊及參考資料閱讀專區 4. 規劃成立環境保護生態教材園及校園教學步道，提供學生學習。	教務處	107 108 109 110 111
八、舉辦環境教育教學活動	1. 設計環境教學活動，融入各科教學。 2. 運用教育部、環保署編訂的環保輔助教材進行教學活動。 3. 運用電腦輔助教材進行教學活動。 4. 進行師生、家長環境教育交流活動。 5. 辦理鄉土戶外環境教學研習活動。	教務處	107 108 109 110 111
九、舉辦環保教育宣導	1. 加強校園辦理省資源、低污染、綠色消費、綠色採購等生活環保教育宣導活動 2. 製作環保海報及文宣 3. 利用集會時間作環境教育的宣導	學務處	107 108 109 110 111
十、落實推動生活環保	1. 建立校園垃圾減量、資源回收系統，並推行回收教科書。 2. 實踐辦公室教室及實驗室等場所節約	總務處 學務處	107 108 109

內容	進行方式	執行單位	執行年度
	用電及節約能源。 3. 推動辦公室做環保工作及再生紙使用。 4. 落實綠色採購。		110 111
十一、推展社區環保意識	1. 配合參與社區環保服務隊環保服務活動。 2. 結合家長及社區資源推動社區環境保護工作。 3. 展示本校環境教育成果，帶動環保風氣。 4. 提供環境教育專業知識之諮詢服務。	輔導室 家長會	107 108 109 110 111
十二、環境教育推動成果整合與分享	1. 成果上傳綠色夥伴學校網站 2. 建置永續校園環境教育網站	學務處 教務處	107 108 109 110 111

六、執行與考核

- (一) 依照學校資源訂定年度推展項目，逐項逐年推展。
- (二) 建立全校師生共同意識，持續性、經常性、全面性共同推展。
- (三) 環境教育推動工作小組組成考核委員會，定期或不定期考核執行成效並公佈考核結果，改進缺失。
- (四) 重視鼓勵與輔導，績效良好者，公開表揚。

七、預期成效

- (一) 在校園空間規劃方面，能兼顧生態、資源、與能源的需求。
- (二) 在校園生活方面，全校教職員生均重視綠色消費、落實垃圾減量、資源回收、節約用水用電。
- (三) 在課程與教學方面，能將環保議題融入課程當中，並從事自然體驗學習，以建立學生的環保意識。
- (四) 在資訊整合方面，建置永續校園與環境教育網站，提供相關資訊和教學資源，並呈現本校環境教育成果。
- (五) 在社教功能方面，能凝聚社區維護生態的向心力，提昇社區民眾對於環境保護的正確觀念。

八、本計畫經校長核准後實施，修正時亦同。

永續校園與環境教育推動工作小組組織架構

職稱	負責人	職掌及分工
召集人	校長	綜理及監督全校環境教育推展有關事項
總幹事	學務主任	規劃辦理各項事宜及活動
副總幹事	教務主任	規劃相關內容融入各領域教學及活動
副總幹事	總務主任	規劃相關校園綠美化軟硬體設施配置等事宜
副總幹事	輔導主任	規劃各項宣導事宜及活動
執行秘書	衛生組長	執行各項相關事宜、活動並辦理蔬食環保餐
執行委員	學年導師	協助推動各項相關事宜及教學活動
活動組	教學組長	協助辦理相關內容融入各領域教學及活動
活動組	設備組長	協助辦理充實教學設備、污染防治相關事宜
活動組	資訊組長	協助辦理網頁設計事宜
活動組	訓育組長	協助辦理各項相關藝文活動
活動組	生教組長	協助宣導學生生活教育相關事宜
活動組	輔導組長	協助辦理各項宣導事宜及活動
事務組	事務組長	辦理校園綠美化軟硬體設施採購、維修等事宜及辦理綠色採購
領域教師代表	各領域召集人	協助學校推行永續校園與環境教育。
科任教師代表	科任教師代表	協助學校推行永續校園與環境教育。
教師會代表	教師會代表	協助學校推行永續校園與環境教育。
家長會代表	家長會代表	協助學校推行永續校園與環境教育。

瑞塘國小永續校園與環境教育推動工作小組組織架構圖