

國中小學素養導向教師專業學習社群實施計畫

成果報告送件檢核表【基礎】

期中檢核		
項次	送件名稱	自我檢核
1.	表(1)教師專業學習社群之基本資料	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
2.	表(2)運作簽到記錄	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
3	表(3)社群運作情形	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
4	表(4)辦理講座之情形	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
成果報告		
1.	表(1)教師專業學習社群之基本資料	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
2.	表(2)運作簽到記錄	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
3.	表(3)社群運作情形	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
4.	表(4)辦理講座之情形	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
5.	表(5)成果發表情形	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
6.	教師專業學習社群之成效	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
二	社群檢核回饋表(附件五)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
三	收支結算表(紙本寄回，無須上傳)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合

【成果報告-基礎】

一、教師專業學習社群之基本資料，表(1)：

學校名稱	瑞塘國小	社群名稱	校園植物快譯通
社群願景與運作方向 (可補充與學校願景的關聯性)	<p>社群願景是設計本校校園植物地圖為發想，其目的乃是希望教師對校園植物更深層的認識，也能時常對自然環境能與生活的連結與省思，並將既熟悉又陌生校園植物生長的环境，融入 108 課綱五年級的校定自編課程中。社群共備的教學設計課程並非著重在知識的直接傳達，而是透過一連串的探索、體驗活動的過程，使學生獲得觀察、覺察、紀錄、解決問題等基本能力，進而使學生欣賞且珍惜大自然之美，且更深化愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力，並致力於建構互相關懷社會與永續環境。</p>		
社群已達成的運作目標			檢核是否與原先計畫一致

<input type="checkbox"/> 提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<input type="checkbox"/> 充實教師學/群科專業知能，精進教師教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<input type="checkbox"/> 透過社群活動增能，增進教師教學媒材研發能力、提升教師班級經營能力與技巧	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<input type="checkbox"/> 透過社群活動，進行同儕省思對話，精進教學策略及教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<input type="checkbox"/> 將所學運用於教育現場回饋予學生，增進學生的學習成效	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<input type="checkbox"/> 落實專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<input type="checkbox"/> 引導教師自我反思教學實踐，共同解決教學的問題	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<input type="checkbox"/> 將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料，並分享給同儕	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<input type="checkbox"/> 其他， _____	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

社群成員	原計畫社群參與人數共 <u>14</u> 人，實際參與社群運作人數共 <u>14</u> 人			
	職稱	姓名	任教學校	任教年級/科目
	召集人	葉倍欣	瑞塘國小	五年級/語文、數學
	參與教師	王心怡	瑞塘國小	三年級/資訊、本土語
		林佳明	瑞塘國小	六年級/語文、數學
		劉碧茹	瑞塘國小	六年級/語文、數學
		卓雅慰	瑞塘國小	六年級/自然
		王槐平	瑞塘國小	二年級/語文、數學
		曾美珍	瑞塘國小	五年級/語文、數學
		黃詳琪	瑞塘國小	六年級/語文、數學
		楊惠琪	瑞塘國小	五年級/語文、數學
		張雅淳	瑞塘國小	一年級/語文、數學
		李麗紅	瑞塘國小	五年級/社會、本土語
		吳玉志	瑞塘國小	五年級/自然
梁嘉芸		瑞塘國小	二年級/語文、數學	
呂貞嫻	瑞塘國小	六年級/語文、數學		

二、社群運作簽到記錄，表(2)：

桃園市楊梅區瑞塘國小 校園植物快譯通 社群			
社群運作第 1 次簽到			
時間	111 年 12 月 9 日 下午 4 時至 5 時	地點	503 教室
主持人	葉倍欣	紀錄	王心怡
運作主題	111 學年社群發展規劃與五年級校本自編課程討論		
社群研習成員			
姓名	簽到處	姓名	簽到處
葉倍欣	葉倍欣	林佳明	林佳明
王心怡	請假	張雅淳	張雅淳
劉碧茹	劉碧茹	楊惠琪	楊惠琪
黃詳琪	黃詳琪	李麗紅	李麗紅
卓雅慰	卓雅慰	吳玉志	請假
王槐平	王槐平	梁嘉芸	梁嘉芸
曾美珍	請假	呂貞嫻	呂貞嫻

桃園市楊梅區瑞塘國小 校園植物快譯通 社群			
社群運作第 2 次簽到			
時間	111 年 12 月 21 日(三) 下午 2 時至 4 時	地點	自然教室 1
講師	吳玉志老師	紀錄	葉倍欣
運作主題	研習主題： 顯微鏡下的世界 ~水生植物、多肉植物、苔癬植物之討論~		
社群研習成員			
姓名	簽到處	姓名	簽到處
葉倍欣	葉倍欣	林佳明	林佳明
王心怡	王心怡	張雅淳	請假
劉碧茹	劉碧茹	楊惠琪	楊惠琪
黃詳琪	黃詳琪	李麗紅	請假
卓雅慰	請假	吳玉志	吳玉志
王槐平	王槐平	梁嘉芸	梁嘉芸
曾美珍	曾美珍	呂貞嫻	呂貞嫻

### 三、教師專業社群運作情形

(一)社群運作情形(除了講座)，表(3)：

社群運作情形				
次數	總共 <u>2</u> 次	每次辦理日期和參與人數	1. 日期：111.12.9	人數：11 人
			2. 日期：	人數：
社群運作情形概述	<p><b>第一次:111 學年社群發展規劃與五年級校本自編課程討論。</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社群發展規劃與五年級校本自編課程討論。</li> <li>2. 這學期的社群會議主題、講師講授主題確認、社群時間再確認。</li> <li>3. 每次社群會議都需要大家的心得感想，我們社群人員較多，可以用分組討論的方式，小組心得或是個人心得繳交，可以會議時討論書寫好，或是事後一週內交回。</li> <li>4. 請大家分組： <ul style="list-style-type: none"> <li>第一組：林佳明、劉碧茹、黃詳琪、呂貞嫻。</li> <li>第二組：王心怡、王槐平、張雅淳、梁嘉芸。</li> <li>第三組：葉倍欣、曾美珍、楊惠琪、李麗紅、卓雅慰、吳玉志</li> </ul> </li> <li>5. 每次會議都需要拍照，請夥伴們協助拍照記錄。</li> </ol>			
				
說明:社群發展規劃與五年級校本自編課程討論。		說明:這學期的社群會議主題、講師講授主題確認、社群時間再確認。		

### 社群運作情形



說明：每次社群會議都需要大家的心得感想，我們社群人員較多，用分組討論的方式，寫心得繳交。

說明：請大家分三組，六年級一組，低年級一組，其他夥伴分同一組。

### (二) 辦理講座之情形，表(4)：

講座之情形				
次數	總共 <u>1</u> 次	每次辦理日期和主題	1. 日期： 111.12.21	主題：顯微鏡下的世界~水生植物、多肉植物、苔蘚植物之認識與討論。
			2. 日期：	主題：
邀請講座與社群運作的關聯性及實施情形概述	校園中的水生植物、多肉植物、苔蘚植物之認識與討論，加入校園植物地圖中，讓老師們能瞭解植物的多樣性，進而引導學生的學習擴展更多層面與廣度。我們先觀察校園中的有哪些苔蘚植物、多肉植物、水生植物，接著了解它們的特性，再用顯微鏡觀察它們細微樣貌及它們獨特的構造，因玉志老師的帶領，讓我們大開眼界，了解微小的植物，也有驚奇且完整的生存構造，認識大自然真是充滿樂趣！			
成員心得回饋	謝謝玉志老師，帶來這麼精采的微觀世界，真是太壯觀了！拍攝到好多好美的畫面原來~在苔蘚的世界裡是這麼的豐富與多彩。平常喜歡觀察，卻鮮少注意到苔蘚，直到拿起放大鏡和顯微鏡裡頭的世界如此驚人！終於可以理解能夠在牆前佇立許久的感受，因為今天也好難放下鏡頭深入探究後，才懂得有這麼多值得探索的地方，實在是太好玩了！再次感謝玉志老師，讓我有個收穫滿滿的下午時光。			

## 講座之情形



說明：開始上課，介紹水生植物、多肉植物、苔蘚植物的特性。



說明：觀察老師採集的苔蘚植物。



說明：玉志老師指導我們使用顯微鏡方法。



說明：我們練習使用顯微鏡觀察苔蘚植物。



說明：我們使用顯微鏡觀察苔蘚植物。



說明：顯微鏡下的世界真奇妙！

## 講座之情形



說明:老師指導我們種植苔蘚植物的方法，分送給社群老師們練習種植，之後分享種植心得。



說明:今天課程圓滿結束，收穫滿滿!