

# 桃園市楊梅區瑞塘國民小學 111 學年度性侵害、性騷擾及性霸凌防治辦法

105.9.20 性平會議通過

107.3.4 性平會議第一次修訂

109.01.08 性平會議第二次修訂

109.10.14 性平會議第三次修訂

## 壹、依據：

- 一、性別平等教育法
- 二、校園性侵害、性騷擾或性霸凌防治準則
- 三、桃園市政府教育局108年12月27日桃教學字第1080116398號

## 貳、目的：

為預防與處理校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件，維護學生受教及成長權益，提供學校學生免於性侵害、性騷擾或性霸凌之學習環境，特訂定本辦法，並公告周知。

## 參、本防治辦法之用詞定義如下：

- 一、性侵害：指性侵害犯罪防治法所稱性侵害犯罪之行為。
- 二、性騷擾：指符合下列情形之一，且未達性侵害之程度者：
  1. 以明示或暗示之方式，從事不受歡迎且具有性意味或性別歧視之言詞或行為，致影響他人之人格尊嚴、學習、或工作之機會或表現者。
  2. 以性或性別有關之行為，作為自己或他人獲得、喪失或減損其學習或工作有關權益之條件者。
- 三、性霸凌：指透過語言、肢體或其他暴力，對於他人之性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同進行貶抑、攻擊或威脅之行為且非屬性騷擾者。
- 四、性別認同：指個人對自我歸屬性別的自我認知與接受。
- 五、校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件：指性侵害、性騷擾或性霸凌事件之一方為學校校長、教師、職員、工友或學生，他方為學生者。
- 六、教師：指專任教師、兼任教師、代理教師、代課教師、運用於協助教學之志願服務人員、實際執行教學之教育實習人員及其他執行教學或研究之人員。
- 七、職員、工友：指前款教師以外，固定、定期執行學校事務，或運用於協助學校事務之志願服務人員。
- 八、學生：指具有學籍、學制轉銜期間未具學籍者、接受進修推廣教育者、交換學生、教育實習學生或研修生。惟教育實習學生在實習機構（學校）仍有執行教學之機會，爰無法排除其仍有教師之身分，若教育實習人員於實際執行教學涉有性侵害行為、有終止運用關係必要之性騷擾或性霸凌行為，其師資培育大學除停止其教育實習，並應依本法第二十七條之一規定，通報主管機關列為不得運用於校園之人員。
- 九、教育人員：含學校校長、教師、職員、工友等等。

## 肆、性別平等委員會職責：

- 一、依性平法第 9 條：學校之性別平等教育委員會，置委員五人至二十一人，採任期制，以校長為主任委員，其中女性委員應占委員總數二分之一以上，並得聘具性別平等意識之教師代表、職工代表、家長代表、學生代表及性別平等教育相關領域之專家學者為委員。本校由性別平等教育委員會研擬與落實本防治辦法，建立機制，並協調及整合相關資源，負責性侵害、性騷擾或性霸凌事件之調查處理。委員會成員如附件一。

二、本委員會委員均為無給職，任期一年，自每年八月一日至次年七月卅一日止。

三、本委員會每學期至少召開會議一次，必要時得召開臨時會議。本會委員會議應有委員二分之一以上之出席，始得開會，應有出席委員過半數之同意始得決議。

#### 伍、校園安全規劃：

由總務處定期舉行校園空間安全檢視說明會，邀集專業空間設計者、教職員工生及其他校園使用者參與。前項檢視說明會，學校得採電子化會議方式召開，並應將檢視成果及相關紀錄公告之。學校檢視校園危險空間改善進度，應列為性平會每學期工作報告事項。

為防治校園性侵害、性騷擾或性霸凌，應採取下列措施改善校園危險空間：

1. 依空間配置、管理與保全、標示系統、求救系統與安全路線、照明與空間穿透性及其他空間安全要素等，定期檢討校園空間與設施之使用情形及檢視校園整體安全。
2. 記錄校園內曾經發生性侵害、性騷擾或性霸凌事件之空間，並依實際需要繪製校園危險地圖。

#### 陸、校內外教學及人際互動注意事項：

##### 一、提昇教職員工生性侵害、性騷擾或性霸凌知能

本校各處室應積極推動學生性侵害、性騷擾或性霸凌防治教育，以提升教職員工生尊重他人與自己性或身體自主之知能，並採取下列措施：

1. 針對教職員工生，輔導室每年定期舉辦校園性侵害、性騷擾或性霸凌防治之教育宣導活動。
2. 針對性別平等教育委員會及負責校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件處置相關單位之人員，每年定期辦理相關之在職進修及校內外校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件處置研習活動，參加人員給予公假或公差假登記。
3. 利用多元管道，公告周知本辦法所規範之事項。
4. 鼓勵校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件被害人或檢舉人儘早申請調查或檢舉，以利蒐證及調查處理。
5. 辦理本校教職員工職前教育、新進人員培訓及在職進修時，納入性別平等教育暨性侵害、性騷擾或性霸凌防治課程。

##### 二、教師教學及人際互動

防治課程、教材等教學相關事項，以及防範教師違反專業倫理情事等事項，由本校教務處負責辦理。

本校教職員工應注意下列事項：

1. 於進行校內外教學、執行職務及人際互動時，應尊重性別多元與個別差異，應尊重學生與教職員工之性別、性別特質、性別認同或性傾向。
2. 於執行教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導或提供學生工作機會時，在與性或性別有關之人際互動上，不得發展有違專業倫理之關係。
3. 教師若發現其與學生間之關係有違反前項專業倫理之虞時，應主動迴避教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導或提供學生工作機會。
4. 應尊重他人與自己之性或身體之自主，避免不受歡迎之追求行為，並不得以強制或暴力手段處理與性或性別有關之衝突。

##### 三、學生人際互動

學生與他人相處之規範及宣導等事項，由學務處生教組負責辦理，本校各班導師應加強指導學生。

本校學生應尊重他人與自己之性或身體之自主，不得有下列行為：

1. 不受歡迎之追求行為。
2. 以強制或暴力手段處理與性或性別有關之衝突。
3. 其他有違善良風俗之行為。

#### 柒、禁止校園性侵害、性騷擾或性霸凌之政策宣示：

校園性侵害、性騷擾或性霸凌防治及救濟等資訊蒐集及建置由本校輔導室負責，並於處理事件時主動提供予相關人員。資訊應包括下列事項：

- 一、校園性騷擾或性侵害事件之界定、類型及相關法規。
- 二、被害人之權益保障及學校所提供之必要協助。
- 三、申請調查、申復及救濟之機制。
- 四、相關之主管機關及權責單位。
- 五、提供資源協助之團體及網絡。
- 六、本校性別平等教育委員會認為必要之事項。
- 七、學校應公告周知本校園性侵害或性騷擾防治辦法。利用各項集會口頭、網路或書面文宣等適當方式，提供性別平等之教育環境。

#### 捌、校園性侵害、性騷擾或性霸凌之界定：

本辦法所稱之性侵害、性騷擾或性霸凌行為，除依刑法、民法、性別工作平等法及性侵害防治法規定，皆應依性別平等教育法第2條之定義。

#### 玖、事件申請調查程序：

申請(檢舉)校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件申請調查之程序如下：

- 一、本校若發生性侵害、性騷擾或性霸凌事件，被害人或其法定代理人(以下簡稱申請人)、檢舉人，得以書面向行為人於行為發生時所屬之學校申請調查或檢舉。任何知悉有構成性侵害、性騷擾或性霸凌之檢舉人，得以書面向本校學務處申請調查或檢舉。但下列情形，不在此限：
  1. 行為人於行為時或現職為學校首長者，應向現職學校所屬主管機關申請。
  2. 行為人於兼任學校所為者，應向該兼任學校申請。倘申請或檢舉之案件非屬本校權管者，由學務組將該案件於七日內移送其他有管轄權者。倘申訴或檢舉加害人為本校校長時，移請教育主管機關調查處理。
- 二、本校校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之申請人或檢舉人得以書面申請調查或檢舉；其以言詞為之者，學務處生教組應作成記錄，經向申請人或檢舉人朗讀或使閱覽，確認其內容無誤後，由其簽名或蓋章。調查申請書如附件二。上述書面或言詞作成之紀錄，應載明下列事項：
  1. 申請人或檢舉人姓名、身分證文件字號、服務或就學之單位及職稱、住居所、聯絡電話及申請調查日期。
  2. 申請人申請調查者，應載明被害人之出生年月日。
  3. 申請人之法定代理人，其姓名、身分證字號、出生年月日、住居所、聯絡電話。
  4. 申請人委任代理人代為申請調查者，應檢附委任書，並載明其姓名、身分證文件字號、住居所、聯絡電話。
  5. 申請調查或檢舉之事實內容。
  6. 可取得之相關事證或人證其相關證據。

三、申請(檢舉)人得以傳真、書信、電子郵件等方式提出。必要時，得先行以口頭申請，

並於二日內以書面補正，逾期未補正者，得不予受理。

- 四、**學務處**接獲校園性侵害或性騷擾事件，**輔導室**處理相關行政事宜。**學務處**於收件後必要時，本校相關單位並應配合協助。得依性別平等教育法第二十九條第二項規定進行初審，並將初審意見送交性別平等教育委員會（簡稱性平會）決定是否受理。
  - 五、**學務處**於三個工作日內將事件送達「性別平等教育委員會」，即不再受理同一事件之申請（檢舉）。性平會得指定或輪派委員組成三人以上之小組決定之。
  - 六、**學務處**於接獲申請調查或檢舉後二十日內，**輔導室**以書面通知申請人或檢舉人是否受理。不受理之書面通知應依本法第二十九條第三項規定敘明理由，並告知申請人或檢舉人申復之期限及受理單位。
  - 七、申請人（檢舉人）於前項之期限內未收到通知或接獲不受理通知之次日起二十日內，得以書面具明理由，向本校**學務處**提出申復；其以口頭為之者，本校應作成紀錄，經向申請人（檢舉人）朗讀或使閱覽，確認其內容無誤後，由其簽名或蓋章。不受理之申復以一次為限。
  - 八、由**學務處**接獲申復後，學校應於二十日內以書面通知申復人申復結果。申復有理由者，應於申請調查或檢舉案確定後三日內交付「性別平等教育委員會」調查處理。
  - 九、經媒體披露之校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件，學校應視為檢舉事件，主動依性別平等教育法相關規定調查處理，避免事件擴大。
  - 十、本處理程序受理申請調查或檢舉之行為人兼任學校，應以書面通知行為人現所屬專任學校派代表參與調查，被通知之學校不得拒絕。前項受理申請調查或檢舉之學校完成調查後，其成立性侵害、性騷擾或性霸凌事件者，應將調查報告及處理建議移送行為人現所屬專任學校、機關、機構或其他兼任學校處理；涉及刑責者，並應移送司法機關辦理。
  - 十一、行為人於行為發生時，同時具有校長、教師、職員、工友或學生二種以上不同身分者，以其與被害人互動時之身分定其受調查之身分，並由該身分之所屬學校或主管機關調查處理。無法判斷行為人於行為發生時之身分，或於學制轉銜期間，尚未確定行為人就讀學校者，以受理申請調查或檢舉之學校負責調查，相關學校應派代表參與調查。但於申請調查或檢舉時，行為人及被害人已具學生身分，由行為人所屬學校為事件管轄學校。
  - 十二、行為人二人以上，分屬不同學校者，以受理申請調查或檢舉之行為人所屬學校負責調查，相關學校應派代表參與調查。
  - 十三、行為人行為發生時所屬之學校與現所屬學校不同者，受理申請調查或檢舉之學校、機關，應以書面通知行為人現所屬學校派代表參與調查，被通知之學校不得拒絕。前項受理申請調查或檢舉之學校、機關完成調查後，其成立性侵害、性騷擾或性霸凌事件者，應將調查報告及處理建議移送行為人現所屬學校、機關或機構處理；涉及刑責者，並應移送司法機關辦理。
  - 十四、申請（檢舉）人於案件調查處理期間撤回者，應以書面為之。
  - 十五、校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則第 29 條流程圖，如附件三。
- 拾、教育人員知悉與追蹤通報責任：
- 一、學校教育人員於知悉校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件，應立即以書面或電話通訊方式通報學校防治辦法所定學校權責人員學務處，依相關法令規定向主管機關通報，至遲不得超過二十四小時：
    1. 依相關法律規定向當地直轄市、縣（市）社政主管機關通報。
    2. 向學校主管機關通報。
  - 二、另本校教育人員應於知悉學生「性侵害、性騷擾或性霸凌」事件時24小時內通知**學務處**。

三、通報時，除有調查必要，基於公共安全之考量或法規另有特別規定者外，對於當事人及檢舉人之姓名或其他足以辨識其身分之資料，應予保密。經媒體報導之校園性侵害或性騷擾事件，應視同檢舉，主動由性平會調查處理。疑似被害人不願配合調查時，學校仍應提供必要之輔導或協助。學校處理霸凌事件，發現有疑似性侵害、性騷擾或性霸凌情事者，視同檢舉，由學校防制霸凌因應小組移請性平會辦理。

四、本校依性別教育平等法第二十七條第二項為通報時，應於加害人已確定轉至其他學校就讀或服務時，始得為之。

五、通報之內容應限於加害人經查證屬實之校園性侵害或性騷擾事件時間、態樣、加害人姓名、職稱或學籍資料。

六、本校接獲通報，非有正當理由，不得公布加害人姓名或其他足以辨識其身分之資料。

七、輔導室應依性別教育平等法規定建立檔案資料，由專人負責保管。

#### 拾壹、事件調查及處理程序：

本校受理事件與調查及處理程序如下：

一、本校性別平等教育委員會受理校園性侵害或性騷擾事件時，依性別教育平等法第三十條及本準則第二十一條規定，得成立調查小組調查之，調查小組以三人或五人為原則。

二、調查小組置發言人一人。調查結束後，將結果作成調查報告書，提性別平等教育委員會審議。性別平等教育委員會會議以不公開為原則。主任委員如因故無法主持會議時，得就委員中指定一人代理之。

三、本校性別平等教育委員會應於受理申請或檢舉後二個月內完成調查及報告。必要時得延長之，延長以二次為限，每次不得逾一個月，並應通知申請人、檢舉人及行為人。

#### 四、調查處理之原則

1. 當事人為未成年者，接受調查時得由法定代理人陪同。

2. 被害人或其法定代理人要求不得通知現所屬學校時，得予尊重，且得不通知現就讀學校派員參與調查。

3. 在調查處理校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件時，應秉持客觀、公正、專業之原則，給予雙方當事人充分陳述意見及答辯之機會，但應避免重複詢問。

4. 當事人持有各級主管機關核發之有效特殊教育學生鑑定證明者，調查小組成員應有具備特殊教育專業者。

5. 行為人、申請人(檢舉人)及受邀協助調查之人或單位，應予配合，並提供相關資料。行為人與被害人、檢舉人或受邀協助調查之人有權力不對等之情形者，應避免其對質。

6. 以書面通知當事人、相關人員或單位配合調查及提供資料時，應記載調查目的、時間、地點及不到場所生之效果。並應載明當事人不得私下聯繫或運用網際網路、通訊軟體或其他管道散布事件之資訊。

7. 事件管轄學校或機關所屬人員不得以任何名義對案情進行瞭解或調查，且不得要求當事人提交自述或切結文件。

8. 本校基於調查之必要，得於不違反保密義務之範圍內另作成書面資料，交由行為人、被害人或受邀協助調查之人閱覽或告以要旨。

9. 本校就行為人、被害人、檢舉人或協助調查之人之姓名及其他足以辨識身分之資料，應予保密。但有調查之必要或基於公共安全考量者，不在此限。

10. 申請人撤回申請調查時，為釐清相關法律責任，學校或主管機關得繼續調查處理。本校得經所設之性平會決議，或經行為人請求，繼續調查處理。主管機關認情節重大者，

應命學校繼續調查處理。

11. 依性別平等教育法第21條第3項，已明定「任何人不得另設調查機制，違反者其調查無效。」

五、性別平等教育委員會之調查處理，不受該事件司法程序是否進行及處理結果之影響。調查程序亦不因行為人喪失原身分而中止。

六、對於與校園性侵害或性騷擾事件有關之事實認定，應依據本校性別平等教育委員會之調查報告。性平會召開會議審議調查報告認定性侵害、性騷擾或性霸凌行為屬實，依其事實認定對學校或主管機關提出改變身分之處理建議者，由學校或主管機關檢附經性平會審議通過之調查報告，通知行為人限期提出書面陳述意見。前項行為人不於期限內提出書面陳述意見者，視為放棄陳述之機會；有書面陳述意見者，性平會應再次召開會議審酌其書面陳述意見

七、調查報告經性別平等教育委員會審議後，性別平等教育委員會得將調查報告及處理建議，以書面向相關單位提出報告。應於接獲前項調查報告後二個月內，自行或移送相關權責機關依本法或相關法律或法規規定議處，並將處理之結果，以書面載明事實及理由通知申請人、檢舉人及行為人。上述所稱相關權責機關於學生為學生獎懲委員會；於教師為教師成績評審委員會、教師成績考核委員會；於職員、工友為考核委員會；於校長為教育部中部辦公室。本校為上述議處前，得要求性別平等教育委員會之代表列席說明。

八、本校應於接獲事件調查報告後二個月內自行或移送相關權責機關依規定議處，並將處理之結果以書面通知申請人、檢舉人及行為人，同時告知申復之期限及受理單位，並責令不得報復。

九、性別平等教育委員會應採取事後之追蹤考核監督，確保所作裁決確實有效執行，避免相同事件或有報復情事之發生。

十、為保障校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件當事人之受教權或工作權，本校於必要時得為下列處置：

1. 彈性處理當事人之出缺勤紀錄或成績考核，並積極協助其課業或職務。
2. 尊重被害人之意願，減低當事人雙方互動之機會。
3. 採取必要處置，以避免報復情事。
4. 減低行為人再度加害之可能。
5. 其他性別平等教育委員會認為必要之處置。

#### 拾貳、事件申復及救濟程序：

本校性侵害、性騷擾或性霸凌事件申復及救濟程序如下：

一、調查處理結果以書面通知申請人及行為人時，應告知申復之期限及受理單位。申請人及行為人對學校或主管機關處理之結果不服者，得於收到書面通知次日起二十日內，以書面具明理由向學務處提出申復。

二、學務處接獲申復後，如發現調查程序有重大瑕疵或有足以影響原調查認定之新事實、新證據時，得要求性別平等教育委員會重新調查，並於二十日內以書面通知申復人申復結果。

三、學校或主管機關接獲申復後，依下列程序處理：

1. 由學校或主管機關指定之專責單位收件後，應即組成審議小組，並於三十日內作成附理由之決定，以書面通知申復人申復結果。前述申復以一次為限。
2. 前款審議小組應包括性別平等教育相關專家學者、法律專業人員三人或五人，其小組成

員之組成，女性人數應占成員總數二分之一以上，具校園性侵害或性騷擾調查專業素養人員之專家學者人數於學校應占成員總數三分之一以上，於主管機關應占成員總數二分之一以上。

3. 本校性別平等教育委員會於接獲學校重新調查之要求時，應另組調查小組；原性平會委員及原調查小組成員不得擔任審議小組成員。其調查處理程序，依性別平等教育法之相關規定。

四、性別平等教育委員會委員如涉及申訴事項或有其他事由，足認其有偏頗之虞者，該委員應自行迴避，申訴當事人及利害關係人亦得聲請其迴避。前項迴避與否，得由性別平等教育委員會決定之。

1. 審議小組召開會議時由小組成員推舉召集人，並主持會議。
2. 審議會議進行時，得視需要給予申復人陳述意見之機會，並得邀所設性平會相關委員或調查小組成員列席說明。
3. 申復有理由時，將申復決定通知相關權責單位，由其重為決定。

五、申請人或行為人對本校之申復結果不服，得於接獲書面通知書之次日起三十日內，依本法第三十四條、下列規定提起救濟：

1. 校長、教師：依教師法之規定。
2. 職員、工友：依公務人員保障法或性別工作平等法之規定。
3. 學生：向學校提起申訴。

六、事件經調查屬實後，本校應依相關法律或法規規定自行或將加害人移送其他權責機關懲處。其經證實有誣告之事實者，亦依法對申請人(檢舉人)為適當之懲處。

#### 拾參、校園性侵害、性騷擾或性霸凌加害人懲處及處置：

一、校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件經學校或主管機關調查屬實後，應對行為人予以申誡、記過、解聘、停聘、不續聘、免職、終止契約關係、終止運用關係或其他適當之懲處。本項懲處涉及加害人身分之改變時，應給予其書面陳述意見之機會。

二、前項處置，由該懲處之學校或主管機關性平會討論決定實施性別平等教育相關課程之性質、執行方式、執行期間及費用之支應事宜；該課程之性質、執行方式、執行期間及不配合執行之法律效果，應載明於處理結果之書面通知中。

三、學校為性騷擾或性霸凌事件之懲處時，應命加害人接受心理輔導之處置，並得命其為下列一款或數款之處置：

1. 經被害人或其法定代理人之同意，向被害人道歉。
2. 接受八小時之性別平等教育相關課程。
3. 其他符合教育目的之措施。

四、校園性騷擾或性霸凌事件情節輕微者，得僅依前項規定為必要之處置。

五、第二項之處置，應由該懲處之學校或主關機關執行，執行時並應採取必要之措施，以確保加害人之配合遵守。

六、本校輔導室應視當事人之身心狀況，主動轉介至各相關機構，並於必要時協同相關處室提供心理諮商輔導、法律諮詢管道、課業協助、經濟協助及其他性別平等教育委員會認為必要之協助。所需費用，由本校編列預算支應之。但本校就該事件仍應依法為調查處理。

七、學校接獲聘任、任用、進用或運用人員有性侵害行為或有情節重大之性騷擾或性霸凌行為(例如接獲起訴書或判決書)，學校於取得相關之事證資訊後，應提交性平會查證確認事實後，予以解聘、免職、終止契約關係或終止運用關係；非屬情節重大之性騷擾、性霸

凌行為，則經學校性平會查證確認屬實並議決一年至四年不得聘任、任用、進用或運用者，於該議決期間，亦同。現職人員經查證後未達應予以解聘、免職、終止契約關係或終止運用關係者，性平會仍應研訂執行相關教育處置，以防範其行為再度發生。

#### 拾肆、處理人員之迴避處理原則：

- 一、處理案件時，處理人員與關係人具有四等親內之血親、三等親內之姻親，或對案件有其他利害關係者，應自行迴避。
- 二、成為校園性侵害或性騷擾事件當事人之輔導人員，應迴避該事件之調查工作；參與校園性侵害或性騷擾事件之調查及處理人員，亦應迴避對該當事人之輔導工作。
- 三、處理人員有應迴避之事由而未自行迴避者，應由委員會或調查小組主席命其迴避。
- 四、因迴避而影響處理任務人力不足時，得另行遴聘人員，俾利處理調查任務。

#### 拾伍、禁止報復之警示：

- 一、當申請人或檢舉人提出申請調查階段，應避免申請人（當事人之相關者）與行為人不必要之接觸，以維護雙方權利。
- 二、事件調查期間處理原則：
  1. 確實執行申請人與行為人之不必要接觸。
  2. 被害人與加害人有權勢失衡時，應避免或調整權勢差距以保護弱勢一方。
  3. 加害人如為教師（職員、聘雇人員、工友）應主動迴避教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導或提供學生工作機會。
- 三、事件調查結束及懲處後應注意事項：
  1. 對被害人應確實維護其身心之安全。
  2. 對加害人行為明確規範之。以避免對受害人造成二次傷害。
  3. 如有報復行為發生時，依其他關法令規定處理之。
  4. 所謂報復行為，包含運用語言、文字、暴力等手段，威嚇、傷害與該事件有關之人士。

#### 拾陸、隱私之保密：

- 一、本校負責處理校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之所有人員，對於性侵害、性騷擾或性霸凌事件之當事人、檢舉人及證人之姓名及其他足以辨識身分之資料，除有調查之必要或基於公共安全之考量者外，均負有保密之義務與責任。
- 二、本校就記載有當事人、檢舉人、證人姓名之原始文書或證物，應指定專人保管封存；規定建立之檔案資料，應指定專責單位或人員保存二十五年；其以電子儲存媒體儲存者，必要時得採電子簽章或加密方式處理之。除法律另有規定外，不得提供閱覽或提供與偵查審判機關以外之人。
- 三、依前項規定所建立之檔案資料，分為原始檔案與報告檔案。

前項原始檔案內容包括下列資料：

1. 事件發生之時間、樣態。
2. 事件相關當事人（包括檢舉人、被害人、行為人）。
3. 事件處理人員、流程及紀錄。
4. 事件處理所製作之文書、訪談過程之錄音檔案、取得之證據及其他相關資料。
5. 行為人之姓名、職稱或學籍資料、家庭背景等。
6. 調查小組提交之調查報告初稿及性平會之會議紀錄。

報告檔案為經性平會議決通過之調查報告；其內容應包括下列事項：

1. 申請調查事件之案由，包括當事人或檢舉之敘述。



2. 調查訪談過程紀錄，包括日期及對象。
3. 被申請調查人、申請調查人、證人與相關人士之陳述及答辯。
4. 相關物證之查驗。
5. 事實認定及理由。
6. 處理建議。

四、人事室或輔導室應針對他校轉任或轉讀之教職員工或學生加害人實施必要之追蹤觀察輔導，非有正當理由，並不得公布加害人之姓名或其他足以識別其身分之資料。

五、負保密義務者如有洩密時應立即終止其職務，並自負相關法律責任，應依刑法或其他相關法規處罰。

六、為維護關係人之名譽與權益，本校由學務主任專責對外發言，任何人員不得擅自對外發表言論。

#### 拾柒 調查與防治人員公差假與經費：

一、校針對擔任調查小組之成員，應予公差（假）登記。交通費或相關費用由負責調查之學校或主管機關支應。



二、本校教職員工擔任調查之人員撰寫調查報告書，得支領撰稿費，經延聘或受邀之學者專家出席調查會議時，得支給出席費。

三、合校園性侵害或性騷擾調查專業人員資格之學校人員以專家學者身份跨校受邀參與會議，應屬邀請學校以外之外聘專家學者，得支給出席費。

四、園性侵害、性騷擾或性霸凌防治工作所需經費由本校相關預算項下支應。

拾捌、本辦法如有未盡事宜，皆依「性別平等教育法」、「性別平等教育法施行細則」與「校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則」辦理。

拾玖、本辦法經本校性別平等教育委員會審議，經校長核可後實施，修正時亦同。

生教組長：  學務主任：  校長：



教務主任： 

輔導組長：

總務主任： 



輔導主任： 

桃園市楊梅區瑞塘國小 111 學年度性別平等委員會

編號	職 稱	姓 名	備 註
1	校 長	葉春櫻 (女)	
2	教務主任	涂文芳 (女)	
3	學務主任	顏藻湄 (女)	
4	輔導主任	葉志偉 (男)	
5	總務主任	廖志峯 (男)	
6	一年級教師代表	張鈺青 (女)	學年主任
7	二年級教師代表	黃美惠 (女)	學年主任
8	三年級教師代表	林宛庭 (女)	學年主任
9	四年級教師代表	方麗芬 (女)	學年主任
10	五年級教師代表	楊惠琪 (女)	學年主任
11	六年級教師代表	林佳明 (女)	學年主任
12	輔導室行政代表	曾嘉芯 (女)	
13	學務處行政代表	黃家勳 (男)	
14	教務處行政代表	鍾禎庭 (男)	
15	護理師	秦千佩 (女)	
16	教師會代表	吳玉志 (男)	
17	家長會代表	黃建瑋 (男)	

附件二

桃園市楊梅區瑞塘國小校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查申請(檢舉)書

申請日期： 年 月 日

編 號：

申請人 ( ) 檢舉人 ( ) 基本資料							(與受害人之關係： )	
姓 名		性 別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	出生 年月日	年 月 日	身分證 字號		
就讀學校 或服務單位				職 稱		聯 絡 電 話		
單位地址								
通訊地址								
被害人 ( ) 基本資料							(與受害人之關係： )	
姓 名		性 別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	出生 年月日	年 月 日	身分證 字號		
就讀學校 或服務單位				職 稱		聯 絡 電 話		
單位地址								
通訊地址								
被申請調查人之基本資料								
姓 名		性 別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	出生 年月日	年 月 日	身分證 字號		
就讀學校 或服務單位				職稱		聯 絡 電 話		
單位地址								
通訊地址								

申請調查事由（共有 9 項，請盡量詳述事件發生過程）：

1、發生什麼事  
讓你（或當事人）  
覺得不舒服？

性騷擾 性侵害 性霸凌 其他

事件發生經過：

2、事件發生在  
什麼時間、什麼地  
點？

家裡 校園 其他

3、你（或當事  
人）曾以什麼方式  
拒絕？

4、有誰知道或  
看到這件事？

父母或兄弟姊妹 師長 朋友、同學 - 姓名 其他

5、你（或當事  
人）能舉出什麼證  
明或證據？

6、你（或當事  
人）曾向誰求助？

7、你（或當事人）所求助的人（或單位）知道後如何處理？	
8、你（或當事人）希望學校如何幫你？	
9、有沒有其他的話想說？	

簽名

中華民國          年          月          日

（此欄是以口頭申請時使用，無則免填）

以上紀錄經當場向  申請人或  檢舉人  朗讀  交付閱覽，確認無誤。

紀錄人簽名或蓋章：

承辦人：

學校戳章

茲收到桃園市楊梅區瑞塘國小校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查申請(檢舉)書 1 份。

註：性別平等教育法第 29 條規定：

學校或主管機關於接獲調查申請或檢舉時，應於二十日內以書面通知申請人或檢舉人是否受理。

學校或主管機關於接獲調查申請或檢舉時，有下列情形之一者，應不予受理：

- 一、非屬本法所規定之事項者。
- 二、申請人或檢舉人未具真實姓名。
- 三、同一事件已處理完畢者。

前項不受理之書面通知，應敘明理由。

申請人或檢舉人於第一項之期限內未收到通知或接獲不受理通知之次日起二十日內，得以書面具明理由，向學校或主管機關申復。

附件三

校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則第 29 條流程圖

